

高中家政科教師專業發展評鑑之 30 項基本評鑑指標

評鑑向度	評鑑項目	評鑑內涵	資料來源			
			教師自評	教學觀察	教學檔案	其他
A 課 程 設 計 與 教 學	A-1 具備家政教師基本素養	A-1-2 熟悉高中家政科課程綱要（如：內容、基本精神與特色）	●		●	
		A-1-4 熟悉高中家政教育的教材與教法。	●		●	
	A-2 精熟家政學科專業知能	A-2-5 精熟『飲食與營養』專業知能。	●	●	●	
	A-3 展現課程設計能力	A-3-2 編選適切且有利於學習的家政教材（包括補充教材）。	●		●	
		A-3-4 研擬授課大綱或教學進度。	●		●	
	A-4 研擬適切教學計畫	A-4-2 規劃適切的單元學習教材（如：考量教學目標、學生特質與程度等）。	●	●	●	
		A-4-3 規劃適切的教學活動和進度（如：考量教學目標、學生特質與程度等）。	●	●	●	
		A-4-5 規劃聯結學生新舊知識與技能的教學內容。	●	●	●	
		A-4-6 規劃結合學生生活經驗的教學內容。	●	●	●	
	A-5 清楚呈現教材內容	A-5-1 說明學習目標或學習重點。	●	●		
		A-5-2 有條理地呈現教材內容。	●	●		
		A-5-3 正確講解重要概念、原則或技能。	●	●		
	A-6 運用有效教學技巧	A-6-1 引發學生學習動機。	●	●		
		A-6-4 有效掌握教學時間與教學節奏。	●	●		
		A-6-5 善用問答技巧以啟發學習與思考。	●	●		
		A-6-6 適當使用資訊媒材、教學媒體或教具。	●	●		
	A-7 應用良好溝通技巧	A-7-1 口語清晰、音量適中。	●	●		
		A-7-4 維持良好師生互動。	●	●		
	A-8 善用學習評量	A-8-1 選擇適切的評量方式。	●	●	●	
		A-8-3 根據學生表現給予適當的回饋與指導。	●	●	●	
A-9 有效指導實作活動	A-9-2 清楚講解實作內容。	●	●			
	A-9-3 確實掌握實作流程與步驟。	●	●			

評鑑向度	評鑑項目	評鑑內涵	資料來源			
			教師自評	教學觀察	教學檔案	其他
B 班級經營與教室管理	B-1建立有助於學習的班級常規	B-1-2維持良好的教室秩序常規。	•	•		
	B-2營造積極的班級學習氣氛	B-2-4引導學生積極投入學習活動。	•	•		
	B-5專科教室管理與維護	B-5-2維持專科教室的安全與衛生。	•	•	•	
C 研究發展與進修	C-2研發教材、教法或教具	C-2-2掌握教育變遷或新知，以改進或創新家政教學。	•	•	•	
	C-3參與校內外教師進修或研習	C-3-1從事教師個人的自我專業成長活動。	•		•	
	C-4反思教學並尋求家政專業成長	C-4-4整理教學文件及省思結果，建立個人教學檔案。	•		•	
D 敬業精神與態度	D-1信守教育專業倫理規範	D-1-1遵守教師相關法規。	•	•	•	
	D-2具備教育熱忱和專業使命感	D-2-1積極參與家政教育專業社群活動。	•		•	